

३. ३. ४. २.

[ඉවහැලි හිඳුන්යා]

22. යයෝ. ශික්ඛාවේ දිසායා. ශික්ඛා හා ජ්‍යෙෂ්ඨ, නා, කළුගර්ජාතා, විවාදුප්‍රත්‍යා, අකුදුකුම්කුදා. මූබසනාතීයි විභුද්ධතා, විහාරනාත්, මිනාසිකාභුම්පි මේ එසා, ශික්ඛාවේ දිසා, නා එළු හොතී. පෙළට ගනාතුළු. තීව්‍යමෙන් ගවත්මි: “අදාඩා, නො ආයස්වනාතා, නායා, බිමෙම පර්ඩිංපු, නායා, බිමෙම බිඹුලමිකාංපු”

කතුමේ නායා, බිමෙම පර්ණිංපු: ශොක්ඛාමම්විතකකාං, අව්‍යාපාදුම්විතකකාං, අව්‍යාපාදුම්විතකකාං. ඉමෙම නායා, බිමෙම පර්ණිංපු.

කතුමේ නායා, බිමෙම බිඹුලමිකාංපු:¹ කාම්ලිවිතකකාං, ව්‍යාපාදුම්විතකකාං, මිනිංසාම්විතකකාං. ඉමෙම නායා, බිමෙම බිඹුලමිකාංපු

යයෝ.² ශික්ඛාවේ දිසායා. ශික්ඛා හා ජ්‍යෙෂ්ඨ, නා, කළුගර්ජාතා, විවාදුප්‍රත්‍යා, අකුදුකුම්කුදා. මූබසනාතීයි විභුද්ධතා, විහාරනාත්, මිනාසිකාභුම්පි මේ එසා, ශික්ඛාවේ දිසා, නා එළු හොතී. පෙළට ගනාතුළු. තීව්‍යමෙන් ගවත්මි: “අදාඩා, නො ආයස්වනාතා, ඉමෙම නායා, බිමෙම පර්ණිංපු. ඉමෙම නායා, බිමෙම බිඹුලමිකාංපු.”

යයෝ. ශික්ඛාවේ දිසායා. ශික්ඛා සම්යා, සමෙමාදුමාතා, අව්‍යාපාදුම්විතකකාං, මිනිංසා-ම්විතකකාං. ඉමෙම නායා, බිමෙම පර්ණිංපු.

කතුමේ නායා, බිමෙම බිඹුලමිකාංපු: ශොක්ඛාමම්විතකකාං, අව්‍යාපාදු-ම්විතකකාං. අව්‍යාපාදුම්විතකකාං. ඉමෙම නායා, බිමෙම බිඹුලමිකාංපු

කතුමේ නායා, බිමෙම බිඹුලමිකාංපු: ශොක්ඛාමම්විතකකාං, අව්‍යාපාදු-ම්විතකකාං. අව්‍යාපාදුම්විතකකාං. ඉමෙම නායා, බිමෙම බිඹුලමිකාංපු

යයෝ. ශික්ඛාවේ දිසායා. ශික්ඛා සම්යා, සමෙමාදුමාතා, අව්‍යාපාදුම්විතකකාං, මිනිංසා-ම්විතකකාං, අකුදුකුම්කුදා. පියවික්කුම් සම්පාදනාතා, විහාරනාත්, ගනාතුම්පි මේ එසා, ශික්ඛාවේ දිසා, එළු හොතී. පෙළට මිනාසිකාභු. තීව්‍යමෙන් ගවත්මි: “අදාඩා, නො ආයස්වනාතා, ඉමෙම නායා, බිමෙම පර්ණිංපු, ඉමෙම නායා, බිමෙම බිඹුලමිකාංපු” ත්.

1. බිඹුලමිකාංපු - යහකා. - PTS; 2. යයෝ. පත්‍ර - මිත්‍රා.

8. 8. 8. 2.

[ඡැටුණ ගිදුනයි:]

22. මහජේත්, යම් දිගෙක මහජනු හටගන් හඳුවින අංශ්තාභු හටගන් කළය අංශ්තාභු විවාදයට වැදුකාභු උනුත් ලුවසෑයින් පෙළුන්තාභු වෙසෙන් ද, මහජේත්, මට කෙල දිග මෙනෙහි කරන්කට ද පහසු නොවේ. යන්නට කාලම ය. “එ ආපුමෙන්තු එකාන්තයෙන් කරුණු තුරක් ගැරපියනි. කරුණු තුරක් බහුල වශයෙන් කෙරෙනි” සි මෙයේ මෙහි නිස්සාමට යෙමි.

කටර කරුණු තුරක් ගැරපියන් ද යන්: නිෂකාමතාවකීය, අව්‍යාපාද-විතකීය, අව්‍යාපාදවිතකීය යන මේ තුන් දහම් ගැරපියන්.

කටර කරුණු තුරක් බහුල වශයෙන් කෙරෙන් ද යන්: කාම්ලිතකීය. ව්‍යාපාදවිතකීය, ව්‍යාපාදවිතකීය යන තුන් දහම් බහුල වශයෙන් කරන්.

මහජේත්, යම් දිගෙක මහජනු හටගන් හඳුවින අංශ්තාභු, හටගන් කළය අංශ්තාභු විවාදයට වැදුකාභු උනුත් ලුවසෑයින් පෙළුමින් වෙසෙන් ද, මහජේත්, මට කෙල දිග මෙනෙහි කරන්කට ද පහසු නොවේ. යන්නට කාලම ය. “එ ආපුමෙන්තු එකාන්තයෙන් මේ තුන් දහම් ගැරපියන්. මේ තුන් දහම් බහුල වශයෙන් කෙරෙනි” සි මෙයේ මෙහි නිස්සාමට යෙමි.

මහජේත්, යම් දිගෙක මහජනු සමඟ ලුවානු තුර්තාභු විවාද නොක-රන්තාභු ස්ථිරදකිඟුත ලුවාභු උනුත් පිය අයින් දක්තාභු වෙසෙන් ද, මහජේත්, මට කෙල දිග යන්කට ද පහසුය. මෙනෙහි කරනු කාලම ය. “එ ආපුමෙන්තු එකාන්තයෙන් කරුණු තුරක් ගැරපියනි. කරුණු තුරක් බහුල වශයෙන් කරනි” සි මෙයේ මෙහි නිස්සාමට යෙමි.

කටර කරුණු තුරක් ගැරපියන් ද යන්: කාම්ලිතකීය, ව්‍යාපාදවිතකීය, ව්‍යාපාදවිතකීය යන මේ කරුණු තුර ගැරපියන්.

කටර කරුණු තුරක් බහුලවශයෙන් කෙරෙන් ද යන්: නිෂකාමතා-විතකීය, අව්‍යාපාදවිතකීය, අව්‍යාපාදවිතකීය යන මේ තුන් දහම් බහුල වශයෙන් කරන්.

මහජේත්, යම් දිගෙක මහජනු සමඟ ලුවාභු තුර්තාභු විවාද නො-කරන්තාභු, ස්ථිරදකිඟුත ලුවාභු උනුත් පිය අයින් දක්තාභු වෙසෙන් ද, මහජේත්, මට කෙල දිග යන්කට ද පහසු වේ. මෙනෙහි කරනු කාලම පහසු වේ. “එ ආපුමෙන්තු එකාන්තයෙන් මේ තුන් දහම් ගැරපියන්. මේ තුන් දහම් බහුල වශයෙන් කරනි” සි මෙයේ මෙහි නිස්සාමට යෙමි.